普通高等学校基本办学条件指标(试行)

表一、基本办学条件指标:合格

	本	科								
学校类别	生师比	具有研究生 学位教师 占专任教师 的比例(%)	生均教学 行政用 房(平方 米/生)	生均教学科 研仪 器设备值(元 /生)	生均图 书 (册/ 生)					
综合、师范、 民族院校	18	30	14	5000	100					
工科、农、林	18	30	16	5000	80					
院校医学院	16	30	16	5000	80					
校语文、财经、政法院校	18	30	9	3000	100					
体育院校、艺	11	30	22	4000	70					
术院校	11	30	18	4000	80					
	高 职 (专 科)									
学校类别	生师比	具有研究生 学位教师 占专任教师 的比例(%)	生均教学 行政用 房(平方 米/生)	生均教学科 研仪器 设备值(元/ 生)	生均图 书 (册/ 生)					
综民工院医语文体 师校农校院、院院 下校农校院、院院校 大院学文法育院校 大院院校	18 18 16 18 13	15 15 15 15 15 15	14 16 16 9 22 18	4000 4000 4000 3000 3000 3000	80 60 60 80 50					

备注:

- 1.聘请校外教师经折算后计入教师总数,原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。
- 2.凡生师比指标不高于表中数值,且其它指标不低于表中数值的学校为合格学校。

表二、基本办学条件指标:限制招生

	本	科			
学校类别	生师比	具有研究生 学位教师占 专任教师的	生均教学 行政用 房(平方	生均教学科 研仪 器设备值(元	生均图 书 (册/
		比例 (%)	米/生)	/生)	生)
综合、师范、 民族院校	22	10	8	3000	50
 工科、农、林、 医学院校	22	10	9	3000	40
	23	10	5	2000	50
语文、财经、 政法院校	17	10	13	2000	35
体育院校、艺 术院校	17	10	11	2000	40
	高 职	(专 科)			
	生师比	具有研究生 学位教师 占专任教师 的比例(%)	生均教学 行政用 房(平方 米/生)	生均教学科 研仪 器设备值(元/生)	生均图 书 (册/ 生)

综合、院校、林、 医文院、大学、院校 一次一次,一次一次,一次一次,一次一次,一次一次,一次一次一次一次一次一次一次	22 22 23 17 17	5 5 5 5 5	8 9 5 13 11	2500 2500 2000 2000 2000	45 35 45 30 35
------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------------

备注:

- 1.生师比指标高于表中数值或其它某一项指标低于表中数值,即该项指标未达到规定要求。
- 2.凡有一项指标未达到规定要求的学校,即被确定为限制招生(黄牌)学校。
- 3.凡两项或两项以上指标未达到规定要求的学校,即被确定为暂停招生(红牌)学校。
- 4.凡连续三年被确定为"黄"牌的学校,第三年即被确定为暂停招生(红牌)学校。

表三、监测办学条件指标:合格要求

	本彩	本科								高职(专科)						
学校类别	具有高级职	生均占地面	生均宿舍面	百名学生配	百名学生配	新增教学科	生均年进书	具有高级职	生均占地面	生均宿舍面	百名学生配	百名学生配	新增教学仪	生均年进书		

	务教师占专任教师的比例(》	积(平方米/生)	积(平方米/生)	教学用计算机台数(台)	多媒体教室和语音实验室座位数(个)	研仪器设备所占比例(%)	量(册)	务教师占专任教师的比例(%)	积(平方米/生)	积(平方米/生)	教学用计算机台数(台)	多媒体教室和语音实验室座位数(个)	科研器设备所占比例(》)	量(册)
综合、师范、民族院校	30	5 4	6 . 5	10	7	10	4	20	5 4	6 . 5	8	7	10	3
工、农、林、医学院校	30	5 9	6 . 5	10	7	10	3	20	5 9	6 5	8	7	10	2
语文、	30	5 4	6 5	10	7	10	4	20	5 4	6 5	8	7	10	3

财经、政法院校														
体育院校	30	8 8	6 . 5	10	7	10	3	20	8 8	6 5	8	7	10	2
艺术院校	30	8	6 5	10	7	10	4	20	8	6 5	8	7	10	3

备注:

- 1.凡教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校,当年新增教学仪器设备值超过 1000万元,该项指标即为合格。
- 2.凡折合在校生超过30000人的高校,当年进书量超过9万册,该项指标即为合格。

备注:

办学条件指标测算办法

折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数

+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1

全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

教师总数=专任教师数+聘请校外教师数*0.5

- 1.生师比=折合在校生数/教师总数
- 2.具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数/标件数
- 3.生均教学行政用房=(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数
- 4.生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数
- 5.生均图书=图书总数/折合在校生数
- 6.具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数
- 7.生均占地面积=占地面积/全日制在校生数
- 8.生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数
- 9.百名学生配教学用计算机台数=(教学用计算机台数/全日制在校生数)*100

10.百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=(多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数)*100

11.新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值)

12.生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数

说明:

- 1.进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。
- 2.电子类图书、附属医院临床教学人员已在相关指标的定量中予以考虑,测算时均不包括在内。