

附件：

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）： 亳州学院

学校主管部门： 安徽省教育厅

专业名称： 英语专业

专业代码： 050201

所属学科门类及专业类： 文学

外国语言文学类

学位授予门类： 文学

修业年限： 4-6年

申请时间： 2019年5月

专业负责人： 王俊凯

联系电话： 13515698149

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	亳州学院	学校代码	12926
邮政编码	236800	校园网址	http://www.bzuu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	22	上一年度全校本科招生人数	1500
上一年度全校本科毕业生人数	0	学校所在省市区	安徽省亳州市
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	416	专任教师中副教授及以上职称教师数	160
学校主管部门	安徽省教育厅	建校时间	1909
首次举办本科教育年份	2016年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	<p>学校源于1909年的蒙城师资讲习所，1952年创办蒙城初级师范学校，1956年更名为蒙城师范学校，2002年升格为亳州师范高等专科学校，2016年3月经国家教育部批准，独立升格为亳州学院。百余年的办学历史，已为地方培养了3万多名合格的基础教育师资和生产服务一线高素质应用型人才，成为皖北一所极富发展潜力的本科高校。</p> <p>学校占地925亩，建筑面积26万平方米，现有馆藏图书70多万册，电子图书近62万册，中外文期刊839种，中外文数据库23个。教学仪器设备总值7500万元。现设11个教学院系：中文与传媒系、外语系、美术系、音乐系、教育系、体育系、电子与信息工程系、中药学院、生物与食品工程系、经济与管理系、马克思主义学院。现有在校生5400人，专任教师385人，副高以上职称160人，其中正高职称48人，教师中硕士及以上学历占82.51%。</p>		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)</p>	<p>我校自2016年升本以来，新增本科专业有：文化产业管理、小学教育、学前教育、汉语言文学、电子信息工程、经济与金融、运动康复、制药工程、生物工程、中药学、物流管理、应用统计学、电子商务、商务英语、酿酒工程、环境设计、音乐学、体育教育、食品科学与工程、艺术设计学、数据科学与大数据技术、网络与新媒体，共22个本科专业。没有停招、撤销专业情况。</p>
---------------------------------------	--

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	050201	专业名称	英语
学位	学士学位	修业年限	
专业类	外国语言文学类	专业类代码	0502
门类	文学	门类代码	05
所在院系名称	亳州学院外语系		
学校相近专业情况			
相近专业 1	(商务英语)	2018年首次招生, 招生指标80人, 实际招生81人, 形势很好。	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	( )	( )	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	( )	( )	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	教育、文化翻译、跨境电商及其它涉外领域。	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>第一，近年来，随着我国教育事业的不断发展，安徽省中小学英语教师需求量激增，据粗略统计，英语教师每年缺口在3000名左右，需要大批英语本科毕业生。第二，随着“一带一路”倡议的落实，我国需要大批海外语言服务人才，这主要以英语语言为主，每年在100万左右。第三，随着跨境贸易业务的发展，尤其是跨境电商业务的扩展，需要大批英语贸易服务人才和英语电商服务人才。但是，安徽普通高校英语本科专业培养严重不足，不能满足近年来社会发展对外语人才的需求。因此，亳州学院开设英语专业是适应我国社会发展需要和新形势下安徽乃至长三角地区经济社会发展对英语人才的需要，也是培养外语服务人才服务于“一带一路”行动计划，拓展海外市场的需要。目前我校英语专业的校企合作基地有亳州本地的第十八中学、亳州学院附属学校、义乌新纪元电子商务有限公司、上海齐绘机电科技有限公司等多家学校和企业。合作单位每年对英语人才需求达200人左右。</p>		
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	其中：（请填写用人单位名称）	亳州学院附属学校
	（请填写用人单位名称）	亳州学院实验小学
	（请填写用人单位名称）	义乌新纪元电子商务有限公司
	（请填写用人单位名称）	上海齐绘机电科技有限公司

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	22
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	2； 9.1%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	6； 27.3%
具有硕士及以上学位教师数及比例	19； 86.4%
具有博士学位教师数及比例	0
35 岁及以下青年教师数及比例	5； 22.7%
36-55 岁教师数及比例	15； 68.2%
兼职/专职教师比例	9.1%； 90.9%
专业核心课程门数	7
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	9

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
唐利平	女	1959.3	西方文明史、语言学导论	教授	安徽师范大学	文艺学	硕士	英语语言文化	专职
王虹	女	1968.11	英语写作、学术写作与研究方法	教授	安徽师范大学	中国古代文学	硕士	毫文化译介传播	专职
刘泽林	男	1970.9	综合英语、英汉笔译、翻译理论	副教授	上海海事大学	外国语言学及应用语言学	硕士	翻译理论与实践	专职
赵光存	男	1971.4	跨文化交际	副教授	广西师范大学	外国语言学及应用语言学	博士（在读）	跨文化交际	专职
胡明涛	男	1973.10	英美文学选读	副教授	扬州大学	英语语言文学	硕士	英美文学	专职
王永	男	1979.7	英语阅读、英语语法	副教授	河南师范大学	英语语言文学	硕士	英语学习策略	专职
周贝贝	女	1986.11	口译、比较文学	讲师	布鲁克大学	教育管理专业	硕士	口译	专职
张蕾蕾	女	1982.12	英语语言学、英语散文	讲师	中南大学	外国语言学及应用语言学	硕士	英汉语言文化对比	专职
杨波	男	1980.10	笔译	讲师	南京航空航天大学	英语语言文学	硕士	翻译理论实践	专职
冯莹莹	女	1985.6	第二外语（日）	助教	大连外国语学院	日语语言文学	硕士	日语语言文学	专职

程中芳	女	1978.8	英语视听说、英语国家社会与文化	讲师	江苏科技大学	外国语言学及应用语言学	硕士	应用语言学	专职
汪丽萍	女	1981.10	英语写作、语言学导论	讲师	安徽师范大学	英语语言文学	硕士	英美文学	专职
王艳	女	1982.10	英语语音	讲师	江西科技师范大学	学科教学	硕士	课程论	专职
徐淼	女	1982.5	英语视听说	讲师	扬州大学	英语语言文学	硕士（在读）	英美文学	专职
王亚琪	女	1990.11	英语话语分析	助教	大连大学	英语语言文学	博士（在读）	英语语言学	专职
谢婉霞	女	1983.5	综合英语	讲师	安徽师范大学	外国语言学及应用语言学	硕士	英语语言学	专职
Anna （外教）	女	1986.5	英语口语、口译		伦敦大学	国际关系	硕士	应用语言学	专职
张廷群	男	1979.5	综合英语、语言学导论	讲师	湖南工业大学	外国语言学及应用语言学	硕士	英语语言学	专职
胡佳	男	1983.9	英语阅读	助教	阜阳师范学院	英语教育	学士	学科与课程论	专职
侯文	女	1986.4	英语演讲、英语辩论	讲师	谢菲尔德大学	语言习得	博士（在读）	二语习得	专职
梁亚平	男	1954.8	翻译、英美文学选读	教授	安徽师范大学	英语语言文学	本科	翻译	兼职
锁景国	男	1966.5	英语教学理论与实践	高级教师	安徽大学	英语语言文学	本科	英语教学	兼职

#### 4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
第二外语	128	4	冯莹莹	3-6
英语口语（I—II）	64	2	Anna	5-6
英语视听说（I—IV）	128	4	徐淼、程中芳	1-2
综合英语（I—VI）	384	4	刘泽林、张廷群	1-6
英语阅读（I—II）	64	2	唐利平、胡佳	3-4
英语语法（I—II）	64	2	王永、王艳	1-2
英语写作	32	2	王虹、谢婉霞	5
英汉笔译	64	2	刘泽林	3-4
英汉口译	64	2	杨波、周贝贝	3-4
英美文学导选读	32	2	胡明涛、梁亚平	5
西方文明史	32	2	唐利平	2
语言学导论	32	2	汪丽萍、张蕾蕾	3
英语演讲	32	2	侯文	5
英语辩论	32	2	周贝贝、侯文	6
跨文化交际	32	2	赵光存、张廷群	5

## 5. 专业主要带头人简介（一）

姓名	王虹	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	英语写作、比较文学			现在所在单位		外语系	
最后学历毕业时间、学校、专业	2003年10月毕业于安徽师范大学古代文学专业						
主要研究方向	英美文学、英语教学法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 承担省部级教研项目2项：            (1) 高等专科学校英语教育专业“复合型”人才培养模式研究；            (2) 《小学英语教学法》精品课程建设。</p> <p>2. 编著1部：小学英语教学法解析与答疑[M]，合肥工业大学出版社. 2013. 4。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持省级科研项目2项：            (1) “毫文化”英语译介与传播研究；            (2) 文化活动促进文化产业发展研究——以亳州市道家文化活动开发为例。</p> <p>2. 专著、译著3部：            (1) 大美无言[M]，合肥工业大学出版社，2015. 6；            (2) 莎士比亚传[M]，北京师范大学出版社 2014. 4；            (3) 世界上最美的诗歌——鲁拜集[M]，广州花城出版社. 2012. 12.</p> <p>3. 发表学术论文9篇。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5万	近三年获得科学研究经费（万元）			3.5万		
近三年给本科生授课课程及学时数	216	近三年指导本科毕业设计（人次）			15		

## 专业主要带头人简介（二）

姓名	唐利平	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	语言学导论、西方文明史			现在所在单位		外语系	
最后学历 毕业时间、 学校、专业	2002年10月毕业于安徽师范大学文艺学专业。						
主要研究方向	英语语言与文化						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 主持省级教科研项目2项： (1)《综合英语》精品资源共享课程； (2)英语教育专业教学团队。</p> <p>2. 教材1部；英语教师基本功训练与测试[M]，大连理工大学出版社。并获校级教学成果一等奖。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持省级科研项目1个：亳州‘花戏楼’砖雕文化解读及英语译介研究。</p> <p>2. 专著1部：亳州花戏楼砖雕艺术文化解读[M]，安徽大学出版社，2014年。</p> <p>3. 发表论文10余篇。</p>						
近三年获得教学研究经费 (万元)	19万	近三年获得科学研究经费(万元)			1.5万		
近三年给本科生授课课程及学时数	英语国家文化， 72	近三年指导本科毕业设计(人次)			18		

### 专业主要带头人简介（三）

姓名	刘泽林	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	综合英语、英汉翻译、翻译理论			现在所在单位		外语系	
最后学历 毕业时间、 学校、专业	2009年7月毕业于上海海事大学外国语言学及应用语言学专业。						
主要研究方向	翻译理论与实践						
从事教育教学改革研究及获奖情况 (含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>1. 主持承担教研项目 3 项：                      (1) 翻译教学优秀团队；                      (2) 英汉对比分析在大学英语教学中的运用；                      (3) 商务英语专业建设。</p> <p>2. 发表教研论文 2 篇：                      (1) 英汉对比分析在大学英语教学中的应用调查与分析[J]，淮北师范大学学报，2015（01）.                      (2) Three Teaching Strategies of Critical Thinking Education[J], Journal of India Pulp and Paper Technical Association, 2018（11）.</p> <p>3. 指导学生郭娜、谷文静获省级一等奖2个，指导学生曹玉虎等获二等奖2个。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持省级科研项目 4 项：                      (1) 道家文化典籍英译史研究；                      (2) 中国梦时代的道家文化典籍外译：《庄子》英译比较研究；                      (3) 高校中青年骨干人才国外访学重点项目；                      (4) 基于交际翻译理论的安徽地区涉外旅游中牌示解说英译研究。</p> <p>2. 专著 2 部：                      (1) 现代跨文化视野下的英汉翻译研究[M]，吉林大学出版社，2018. 6；                      (2) 交际翻译理论与公示语翻译[M]，国防工业出版社，2014. 3.</p> <p>3. 发表论文10多篇。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.6万		近三年获得科学研究经费（万元）		17.3万		
近三年给本科生授课课程及学时数	综合英语、翻译，216		近三年指导本科毕业设计（人次）		32		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	150	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	350
开办经费及来源	学校自筹		
生均年教学日常支出（元）	4535.9		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	在学校关心和支持下，采取多种措施更新老化设施；建设翻译实训室；拓展实践教学基地；拓展国际交流途径。		

## 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
普通话水平智能测试系统软件	科大讯飞	1套	2011.10	200
学生用电脑	宏基VeritonE430	195台	2011.10 2014.12	780
语音室教师控制软件	NEWClass NSERVER-5	1套	2011.9	200
语音室学生数字语音终端	学生数字语音终端 NewClass DL500K	86座	2011.9	400
短交投影机	鸿合投影机HT-M650	8台	2011.10 2014.12 2015.4	80
服务器	ThinkServer RD440	5台	2011.10 2014.12 2015.4	125

## 7. 申请增设专业的理由和基础

### 一、申请增设英语本科专业的主要理由

国家“十三五”发展规划提出，我国要积极融入全球治理体系。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出，高等教育要“适应国家经济社会对外开放的要求，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才”。同时，在“一带一路”倡议的背景下，随着我国对外投资、对外承包工程、对外各类劳务输出等项目的拓展，外语类专业人才需求越来越多。

当前，随着安徽省“长三角一体化”和“沿江经济带”战略的实施，对外交往日益频繁，英语专业人才需求逐年增多。近年来，从安徽省招聘来看，随着教育形势发展，当前中小学英语教师缺口很大。同时，其它行业也迫切需要大批英语语言服务专业人才。从行业层面上看，随着我国融入世界经济一体化的进程不断深入，我国对外交流、国际教育、涉外旅游等方面获得良好的发展机遇，外语服务显得越来越重要，使得我国对英语人才的需求数量剧增。据国家外文局调查统计，英语学科地位逐年上升，但能够胜任英语相关工作的高素质复合型人才仍缺口较大。

2017年，国家发改委正式印发了《中原城市群发展规划》。根据《规划》，亳州市为核心发展区。到2025年，中原城市群一体化发展全面实现，综合经济实力快速上升，参与全球经济合作与竞争的能力大幅跃升。据此，本区域经济圈在未来几年里势必需要大量高层次复合型英语专业人才。另外，由于长期以来亳州地处偏僻、交通不便、经济相对落后，造成本科学历人才引进难、流失多，亳州及周边地区高素质的英语专业人才极其匮乏。因此，增设本科英语专业符合亳州地方社会经济发展的需要，有着广阔的发展前景。

根据安徽省高考招生计划，近三年来，我省本科英语专业每年招生数 3100 人左右，而安徽省每年向社会公开招聘英语教师在 3500 人左右（2018 年阜阳市招聘新任英语教师 429 名，合肥市 271 名，亳州市 215 名）。加之，民办学校及社会教育培训机构、涉外企事业部门也需要大量的复合型英语专业人才。因此，我省本科英语专业人才每年缺口都在 1500 人到 2000 人之间，急需培养更多的本科以上高素质的英语专业人才。

英语专业是一个基础性专业，外语系承担的大学英语课程对我校其它专业的发展具有较大的外语支撑作用。虽然英语专业在全国虽然布点很多，正是因为有大量的市场需求的缘故。本专业招生形势好，就业率高，因此在我校设置英语本科专业不仅可行，而且非常必要。

## 二、专业发展的学科基础

我院外语系英语专业（专科）已有40多年的办学历史，培养了大批优秀英语人才，在皖北地区具有一定的影响力。目前，已开设的相关专科专业有英语教育、商务英语等，在校生550多人。英语教育专科专业自2000年开始招生以来，至今已有近20年的专业建设基础。多年来我们不断加强师资队伍建设、实习实训基地建设和教学改革，取得了显著的成绩。2016年英语教育专业被确立为省级特色专业，在人才培养、课程建设等方面具有较强的优势和鲜明的特色，为本科英语专业建设奠定了坚实基础。

本专业教学团队现有教师22名，其中专任教师19人，兼职教师2人，外籍教师1名。专任教师队伍中，教授2人，副教授4人；硕士19人，在读博士3人，具有硕士、博士学位教师比例达到85%以上；其中有校级教坛新秀1人，校级优秀团队3个，校级专业带头人1个，校级教学名师2人。从总体上看，师资队伍学历、职称、学缘结构基本合理，并呈现出良好的发展态势，基本满足本科层次英语专业人才培养的需要。近五年来，本专业教师先后承担省级以上课题13项；公开发表论文180余篇，其中二类以上期刊发表论文5篇；学术专著9部，主编或参编教材4部。

本专业校外实训实习基地齐全。校内现有语音教室7个，多媒体教室8个，微格教室2个，英语调频电台1个。校外建立16个英语实训实习基地，涵盖农村及市区10多所中小学和教育培训机构。校外实训实习教学基地，完全能满足本专业实践教学需求。

## 三、学校专业发展规划

本专业设置符合学校“地方性、应用型、特色化”的办学定位，列入学校的“十三五”发展规划。本专业人才培养方案紧紧围绕亳州地方经济社会发展和产业结构调整需要。2020年拟招生100人，到2024年在校生总数将达到400人左右。我们将努力打造一支知识结构合理，政治思想素质高、职称结构高、教学效果好、具有创新意识和团队精神的教师队伍。继续加强教科研工作，提升服务社会水平。进一步完善四级教学质量监控体系建设，积极探索长效组织机制发展。到2024年力争把本专业建设成一个规模适当，专业特色突出，社会满意度高的优质品牌专业。

## 8. 申请增设英语专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：英语

专业代码：050201

### 二、培养目标

(一) 本专业坚持社会主义办学方向，培养具有社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和可靠的接班人。

(二) 落实立德树人的根本任务，培养具有良好的综合素质、扎实的英语基本功和专业知识与能力，适应我国对外交流、文化传播、服务地方经济社会发展、各类涉外行业、外语教育与学术研究需要的复合型英语专业人才。

### 三、培养要求

#### (一) 素质要求

具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质，中国情怀与国际视野，社会责任感，人文与科学素养，合作精神，创作精神以及学科基本素养。

#### (二) 知识要求

掌握英语语言知识、英语文学知识、国别与区域知识，熟悉中国语言文化知识，了解相关专业知识以及人文社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构，体现专业特色。

#### (三) 能力要求

具备外语运用能力、文学赏析能力、跨文化能力、思辨能力，以及一定的研究能力、创新能力、信息技术应用能力、自主学习能力和实践能力。

### 四、主干学科

外国语言文学。

### 五、核心课程

综合英语、英语口语、英语写作、英汉/汉英笔译、英语阅读、语言学导论、英语文学导论。

### 六、主要实践教学环节

实践教学环节				
实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
入学教育及军训	2	2	第1学期	集中
大学生社会责任感教育	3	(6)	每学年寒暑假集中活动各1周，计1.5分，每学期活动次数不少于10次，每学年计1.5学分。	团委、学生处负责，系(部)组织实施与考核
大学生创新创业实践	1	(4)	寒暑假进行	系安排
专业核心技能	1	(3)	寒暑假进行	系安排

专业见习	2	4	第三、四、五、六学期各一周。	系安排
英语口语综合训练	1	1	第三学期	系安排
翻译能力实训	1	1	第四学期	系安排
劳动实践	2	2	第二、四学期	系安排
毕业实习	5	11	第八学期	集中
毕业论文（设计）	8	8	第八学期	集中
合计	26	29		

## 七、学制和学分要求

学制：四年。

学分：171学分

专业最低毕业学分：166学分。其中，通识课程 I 30学分，通识课程 II 8学分，专业基础课程学33分，专业核心课程48分，专业方向必修课程10学分，专业方向选修课程16学分；综合实践26学分。

## 八、学位授予

学位授予：文学学士学位。

## 九、专业指导性教学计划

- (一) 教学时间总体分配表（见附表一）
- (二) 课程结构及学分、学时分配表（见附表二）
- (三) 教学计划进程表（见附表三）

表一：教学时间总体分配表

学年	学期	学期周数	教学周数	复习考试	综合实践									其它	寒暑假
					入学教育及军训	社会责任教育与创新创业实践	专业见习	专业核心技能	英语口语综合实训	翻译能力实训	劳动实践	毕业实习	毕业论文设计		
一	1	20	16	2	2	(1)									4
	2	20	16	2		(1)					1			1	8
二	3	20	16	2		(1)	1		1						4
	4	20	16	2		(1)	1			1				1	8
三	5	20	16	2		(1)	1	(1)			1				4
	6	20	16	2		(1)	1	(1)						1	8
四	7	20	16	2				(1)						1	4
	8	20										11	8	1	
合计		160	112	14	2	(6)	4	(3)	1	1	2	11	8	5	40

**表二：课程结构及学分、学时分配表**

课程平台	课程模块	课程性质	学分	学分/总学分	学时	学时/总学时
通识教育	通识课程 I	必修	30	22.2%	560	23.18%
	通识课程 II	选修	8		144	5.96%
专业教育	专业基础课程	必修	25	19.3%	400	21.85%
		选修	8		128	
	专业核心课程	必修	48	28.1%	768	31.8%
	专业方向课程	必修	10	15.2%	160	6.6%
选修		16	256		10.6%	
综合实践	入学教育及军训	必修	2	15.2%		
	创新创业实践	必修	1			
	大学生社会责任教育	必修	3			
	专业核心技能	必修	1			
	专业见习	必修	2			
	英语口语综合训练	必修	1			
	翻译能力实训	必修	1			
	劳动实践	必修	2			
	毕业实习	必修	5			
毕业论文（设计）	必修	8				
合计			171	100%	2416	100%





## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	√是    □否						
<p>理由：</p> <p>英语专业是亳州学院的重点建设专业，也是外语系最具优势的专业。虽然本专业是我省布点较多的专业之一，正是由于它的基础性地位及就业需求量大的优势。我校英语专科招生已有20年的历史，为亳州乃至皖北地区培养了大批优秀的英语专业人才。2016年被立项为省级特色专业。英语专业已列入我院“十三五”学科专业发展规划，主要服务于亳州及周边地区的外语翻译、外贸、中小学英语教学及涉外翻译等领域。该专业办学基础良好，师资力量充足，高级职称人数占26%以上，涉及文学、外国语言学、应用语言学等学科门类。教学团队学科结构、职称结构合理，科研成果丰硕。该专业拥有较完备的实训实践教学条件和实习实训基地。</p> <p style="text-indent: 2em;">综上，经学院专业建设指导委员会专家组评议，同意申报“英语”本科专业。</p>							
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">教师队伍</td> <td style="width: 50%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是    □否</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">实践条件</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是    □否</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">经费保障</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是    □否</td> </tr> </table>	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否
教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否						
实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否						
经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是    □否						
专家签字：							

## 10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)